

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
(МКОУ ДО «ДООЦ «Юность» ПМО)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ДО
«ДООЦ «Юность» ПМО
От 10.03.2026г. №08__
Протокол Методсовета №03 от 10.03.2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность»
Партизанского муниципального округа Приморского края
на 2026-2030 годы

с. Владимиро-Александровское

2026 год

Паспорт программы

Название Программы	Программа развития муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» Партизанского муниципального округа Приморского края на 2026 - 2030 годы (далее Программа)
Разработчик Программы	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» Партизанского муниципального округа Приморского края (далее ДООЦ «Юность»)
Главная цель Программы	Повышение качества дополнительного образования и расширение ассортимента образовательных услуг для разных категорий детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать благоприятные условия для развития физических способностей и личностных качеств ребенка, через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности, а также для саморазвития, самосовершенствования, самореализации личности.2. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ для разных категорий детей.3. Внедрить педагогическим коллективом в практику современных образовательных технологий, использовать и транслировать положительный педагогический опыт.4. Создать условия работы, позволяющие раскрыть творческий потенциал каждого члена педагогического коллектива.5. Улучшить материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса.
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап (2026г.) – подготовительный</p> <p>2 этап (2027-2029 гг.) – основной</p>

Программы	3 этап (2030 г.) - заключительный
Исполнители Программы	Коллектив ДООЦ «Юность» (административный состав, педагоги, прочий персонал)
Основные направления развития ДООЦ «Юность»	<p>1.Расширение ассортимента дополнительных образовательных услуг за счет открытия новых спортивных объединений.</p> <p>4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Привлечение средств спонсоров для улучшения материально-технической базы ДООЦ «Юность».</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1.Улучшение материально-технической базы ДООЦ «Юность».</p> <p>2.Привлечение к занятиям спортом детей, в том числе из детей из семей «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых, детей участников СВО.</p> <p>3.Создание условий для улучшения качества образования и расширение ассортимента образовательных программ.</p> <p>4.Создание психологически комфортного пространства для успешного самоопределения и самореализации всех участников образовательного процесса.</p> <p>6.Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.</p> <p>7.Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе активного участия в мероприятиях разного уровня.</p> <p>9.Выявление и раскрытие способных детей в различных видах деятельности с дальнейшим привлечением к занятиям в секциях учреждения.</p> <p>10. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.</p>

Введение

Правовая основа программы: Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями).
- **Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».** Регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".**
- **Закон Приморского края от 05.12.2018 №409-КЗ (ред. от 30.09.2025) «О субвенциях на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края».**
- **Приказ министерства образования Приморского края от 17.02.2026 №23а-135 Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

- **Постановление Правительства Приморского края от 15.04.2021 №230-пп** «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Приморского края». Утвердило «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Приморском крае», которые регулируют правоотношения субъектов и участников системы персонифицированного финансирования.
- **Постановление администрации Партизанского муниципального района от 27.09.2021 №158-а** — «Об организации и проведении мониторинга дополнительного образования».

Для перехода учреждения в новое качественное состояние необходимо наличие программного документа, каким является настоящая программа развития ДООЦ «Юность» программа включает следующие основные блоки:

1. Аналитическая справка о деятельности и потенциале учреждения.
2. Анализ ситуации и ключевые проблемы, требующие решения и их причины.
3. Концепция ДООЦ «Юность», определяющая образ будущего.
4. Этапы перехода учреждения в новое состояние.
5. Ожидаемые результаты программы развития.

Информационно-аналитическая справка

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» Партизанского муниципального округа Приморского края (далее ДООЦ «Юность») функционирует с 01 января 2004 года.

Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

МКОУ ДО «ДООЦ «Юность» ПМО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и уставом, зарегистрированным в установленном порядке. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано ИФНС России по Приморскому краю. Дата регистрации 25 февраля 2004 года. ОГРН 1042502570230.

ИНН образовательной организации: 2524100239, КПП 252401001.

Юридический адрес МКОУ ДО «ДООЦ «Юность» ПМО: 692962 Партизанский муниципальный округ, с.Владими́ро-Алекса́ндровское, ул.Комсомо́льская, 24А

Официальный сайт ДООЦ «Юность» <http://юность.примобр.рф/>, аккаунты учреждения в социальных сетях:

<https://ok.ru/group/70000002139423/topic/155181956436767> - одноклассники;

https://t.me/dooc_unost/652 - телеграм;

https://vk.com/dooc_unost?w=wall-211841904_97 – в контакте.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, в подчинении которого находятся два заместителя. В соответствии с уставом созданы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

В Учреждении работает 19 педагогов дополнительного образования из них 6 – штатные педагоги, 13 – педагоги-совместители.

17 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 10 - высшее педагогическое образование. 1 педагог имеет среднее профессиональное педагогическое образование. 9 педагогов прошли обучение по программам

профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» и «Педагог дополнительного образования».

Аттестованы 73% педагогов, из них 2 педагога (11%) – имеет высшую квалификационную категорию, 4 чел. (21%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 8 (42%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Двое педагогов (Ястребов, Тихонов) имеют звание «Мастер спорта России», 1 педагог (Фомин) имеет звание «Мастер спорта СССР».

Имеют педагогический стаж:

- до 5 лет - 4 чел./22%;
- 5-10 лет - 3 чел./17%
- 10-15 лет - 5 чел./28%
- 15-20 лет - 3 чел./17%
- свыше 20 лет - 4 чел./22%

Средний возраст педагогов 49 лет.

Педагог дополнительного образования Фомин Ф.Н., «Мастер спорта СССР» по велоспорту. За высокий профессионализм и качественную подготовку спортсменов Федор Николаевич награжден знаком “отличник физической культуры и спорта”, значком “Отличник народного просвещения”.

В образовательной организации создан методический совет, который создан в целях обеспечения целенаправленной методической работы в учреждении, методического сопровождения реализации программы развития учреждения.

Согласно плану проводятся заседания педагогического и методического совета, где рассматриваются вопросы планирования учебного материала, изменения в классификационных правилах, повышении эффективности работы в секциях, методике обучения техническим приемам по видам спорта, утверждаются образовательные программы, ведется анализ работы.

Педагоги обмениваются профессиональным опытом, проводя совместные тренировки, спарринги, матчевые встречи, мастер-классы, проводят занятия с тренерским составом спортивных федераций Приморского края, участвуют в конкурсах профессионального мастерства муниципального и краевого уровня (в

том числе во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям»), педагоги являются судьями соревнований межмуниципального и краевого уровней.

Основные виды деятельности МКОУ ДО ДООЦ «Юность»

МКОУ ДО ДООЦ "Юность" осуществляет образовательную деятельность физкультурно–спортивной направленности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, бокс, тхэквондо (ВТФ), настольный теннис, велоспорт, спортивный туризм, кудо, спортивное ориентирование, киокусинкай, адаптивный настольный теннис.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываются педагогами самостоятельно в соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 17.02.2026 №23а-135 Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором ДООЦ «Юность».

Количество и характеристика обучающихся учреждения

Количество обучающихся в 2026 году составляет 614 человек.

Сформировано 42 группы, из них:

- 15 групп ознакомительного уровня – 200 чел.
- 16 групп базового уровня – 240 чел.
- 11 групп углубленного уровня – 174 чел.

Основной контингент обучающихся ДООЦ «Юность» - это учащиеся общеобразовательных учреждений Партизанского округа.

- 27 чел. (4%) - дошкольники в возрасте 5-6 лет;
- 118 чел. (19%) – обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет;
- 389 чел. (63%) - обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет;
- 80 чел. (13%) – обучающиеся в возрасте от 16 до 18 лет.

Количество мальчиков составляет – 418 чел. (68%), девочек составляет 196 чел. (32%).

Согласно социальному паспорту на 1 января 2026 года в учреждении занимается:

- 105 ребенка из многодетных семей,
- 16 ребенка из малообеспеченных семей,
- 25 чел. из неполных семей,
- 29 ребенка, находящихся под опекой,
- 10 обучающихся - дети-инвалиды и дети с ОВЗ,
- 10 чел. - дети находящиеся на профилактических учетах,
- 8 чел. – из семей участников СВО.

Сильные стороны учреждения	Слабые стороны учреждения
<p>Все педагоги имеют специальное (педагогическое или физкультурное) образование и (или) прошли профессиональную переподготовку, почти все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, 3 педагога имеют звание «Мастер спорта России», 4 педагога имеют судейскую категорию</p>	<p>Недостаточно развита материально-техническая база, нехватка спортивных залов и оборудования.</p>
<p>Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня остается стабильным на протяжении 3-х лет, процент победителей и призеров составляет в среднем 50%. Обучающиеся регулярно становятся победителями и призерами краевых и региональных соревнований, имеются победители и призеры Первенства России</p>	<p>На низком уровне применяются ИКТ и дистанционные образовательные технологии, инновационные технологии</p>
<p>Выполнение обучающимися</p>	<p>Компетенции педагогов к</p>

спортивных разрядов по итогам соревнований	профессиональному самосовершенствованию, представлению передового педагогического опыта, низкий процент педагогов с квалификационной категорией
Обучающиеся входят в состав сборных команд Приморского края	Отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей
Ежегодное увеличение общего количества участников спортивно-массовых мероприятий на территории Партизанского муниципального округа	Недостаточное количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, отсутствие педагогов со специализацией «Адаптивная физическая культура»
Наличие центра тестирования ГТО и сдача нормативов ВФСК ГТО на базе учреждения	Слабо организована работа с детьми «группы риска», детьми состоящими на профилактических учетах, дошкольниками

Анализ ситуации и ключевые проблемы, требующие решения и их причины.

Для возможности дальнейшего предоставления качественных образовательных услуг ДООЦ «Юность» необходимо:

- улучшение материально-технической базы, заключение договоров с общеобразовательными школами, учреждениями культуры и другими о сетевом взаимодействии (безвозмездной аренде спортивных залов);
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников,

- выявление и распространение положительного профессионального педагогического опыта,
- расширение образовательных услуг для дошкольников, детей с ОВЗ, одаренных детей, детей «группы риска»;
- введение в штатное расписание должности методиста, психолога.

Согласно проекту Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, главными целями развития дополнительного образования является: создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решить следующие задачи:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей «группы риска»;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории; обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека.

Миссия

Говоря о миссии ДООЦ «Юность», необходимо определить, чьи интересы оказывают влияние на деятельность учреждения, это:

- учредитель;
- сотрудники учреждения;
- дети в возрасте от 5 до 18 лет;
- родители (законные представители);
- общество в целом, в первую очередь.

Миссия МКОУ ДО ДООЦ «Юность» в большей или меньшей степени выражает интересы всех перечисленных субъектов и направлена:

- реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- создание благоприятных условий для развития мотивации детей и педагогов к познанию и творчеству по различным направлениям деятельности на основе введения в образовательный процесс современных образовательных технологий и методик обучения и воспитания.

Образ желаемого будущего состояния

Основное предназначение ДООЦ «Юность» - удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных, социокультурных, оздоровительных и образовательных потребностей детей и родителей.

Этапы перехода учреждения в новое состояние

Основные направления развития МКОУ ДО ДООЦ «Юность» на период 2026 - 2030 годы

I этап. Подготовительный 2026 год	
Направление деятельности	Содержание деятельности

<p>Методическое Образовательное Материально- техническое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение образовательной программы и программы развития МКОУ ДО ДООЦ «Юность». 2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с действующим законодательством. 3. Обновление локальной нормативно-правовой базы ДООЦ «Юность» в соответствии с действующим законодательством. 4. Создание новых объединений физкультурно-спортивной направленности. 5. Внедрение передового педагогического опыта. 6. Привлечение спонсорских средств для организации образовательного процесса. 7. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями Партизанского МО.
<p>II этап. Основной 2027-2029 годы</p>	
<p>Методическое Образовательное Материально- техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства: <ol style="list-style-type: none"> 1) Мотивация педагогического коллектива к повышению уровня профессионального мастерства. 2) Целевое повышение квалификации работников через систему обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов. 3) Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального и краевого уровня. 2. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ и дистанционных технологий. 3. Привлечение педагогов по адаптивной физической культуре. 4. Разработка и внедрение адаптивных дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-

	<p>спортивной направленности для детей с ОВЗ.</p> <p>5. Привлечение детей дошкольного возраста к занятиям в спортивных секциях.</p> <p>6. Освоение педагогами способов выявления, сохранения и развития индивидуальных способностей одаренных детей и подростков, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>7. Усиление деятельности с детьми «группы риска» по профилактике безнадзорности, преступности, беспризорности и правонарушений.</p> <p>8. Пополнение материально-технической базы:</p> <p>1) Приобретение спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>2) Приобретение современной аудио-, видео-, цифровой аппаратуры.</p>
III этап. Заключительный 2030 год	
<p>-Анализ проведенных мероприятий по улучшению деятельности ДООЦ «Юность»</p> <p>-Поиск путей дальнейшего развития.</p>	<p>1.Инвентаризация и анализ состояния материально-технической базы.</p> <p>2.Мониторинг образовательной деятельности МКОУ ДО ДООЦ «Юность» ПМО, внесение коррективов.</p> <p>3. Обобщение и публикация педагогического опыта.</p>

Ожидаемые конечные результаты

1. Улучшение материально-технической базы ДООЦ «Юность».
2. Повышение количества обучающихся, в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей находящихся на профилактических учетах, детей сирот и (или) оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, детей участников СВО .
3. Создание условий для улучшения качества дополнительного образования и расширение ассортимента образовательных услуг, в том числе разработка и реализация адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Выявление и раскрытие одаренных детей в различных видах деятельности, разработка для них индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ и дистанционных технологий в образовательном процессе.
6. Представление передового педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
7. Взаимовыгодное сотрудничество с образовательными, спортивными учреждениями и организациями, учреждениями культуры Приморского края.