

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
(протокол от 25.11.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 26.11.2024 № 69
МКОУ ДО ДООЦ
«Юность» ПМО

Положение о системе наставничества в Муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» Партизанского муниципального округа Приморского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества в Муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» Партизанского муниципального округа Приморского края (далее МКОУ ДО «ДООЦ «Юность» ПМО) определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее – Положение).

Настоящее Положение МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»), приказом № 789-а от 23.07.2020 Министерства образования Приморского края, уставом МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, приказом № 151 от 23.11.2022 г. Муниципального казенного учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района «О реализации целевой модели наставничества и определяет порядок организации наставничества в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО.

1.2. В Положении используются следующие понятия:

Программа наставничества в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО - комплекс мероприятий с описанием целей, задач и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого/группы в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. *Программа наставничества в образовательной организации является инвариантной частью* нормативного сопровождения наставничества, *вариативной частью* которой являются *персонализированные программы наставничества*.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная программа (от 3 месяцев до 1 года), реализуемая в конкретной форме и модели, разработанная конкретным наставником для наставляемого/группы, которая входит в *Программу наставничества в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО*.

Персонализированная программа наставничества может иметь **форму проекта**, включающего описание формы и модели наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных затруднений/проблем наставляемого/группы и достижение ожидаемых результатов.

Персонализированная программа наставничества может иметь форму, установленную МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, в том числе после ее реализации включать описанную **наставническую практику**.

Наставник – учащийся, педагогический работник МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, сотрудник учреждения из числа социальных партнеров, назначаемый ответственным за разработку и реализацию персонализированной программы наставничества в образовательной организации.

Наставляемый – участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию программы наставничества МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО и методическое сопровождение персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, формирования навыков, компетенций и ценностей, технология обеспечения личностного и профессионального становления, развития и адаптации лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам (далее — педагоги) ОО в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Задачами наставничества являются:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;

- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;

- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;

- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;

- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;

- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности;

- формирование сетевого взаимодействия в контексте программы наставничества.

2.2. Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО предполагает осуществление следующих функций:

- назначение куратора, ответственного за организацию внедрения Целевой модели в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО;

- реализация мероприятий «Дорожной карты» внедрения Целевой модели наставничества в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО ;

- ежегодная разработка, утверждение и реализация персонализированных программ наставничества;

- формирование банка программ и лучших практик наставнической деятельности в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО ;

- привлечение наставников, обучение, мотивация и контроль за их деятельностью;

- осуществление персонализированного учёта наставников и наставляемых, формирование школьного реестра наставников;

- инфраструктурное (в том числе - материально-техническое, информационно-методическое) обеспечение наставничества;

- предоставление данных по итогам реализации программ наставничества по запросам в муниципальные органы управления образования;

- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества;

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Наставническая деятельность осуществляется на основании настоящего Положения, «Дорожной карты» внедрения Целевой модели и Программы наставничества МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО.

Программа наставничества разрабатывается куратором (с участием наставников) и включает в себя:

- реализуемые в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО формы наставничества. Возможны следующие формы наставничества: («ученик - ученик»; «учитель - учитель»; «учитель-ученик», «социальный партнер- ученик») с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме («опытный педагог - молодой педагог», «молодой педагог – опытный педагог/группа», «директор - педагог», «молодой педагог-куратор – группа обучающихся», «педагог-куратор детских наставнических практик – группа

обучающихся»; «учащийся-наставник – группа наставляемых», «социальный партнер – группа учащихся», «студент – группа учащихся» и т.п. ;

- персонализированные программы наставничества, разработанные наставниками для сопровождения наставляемых по каждой форме наставничества с учетом выбранной ролевой модели.

Возможные форматы наставничества с учетом условий и целей наставничества:

Виртуальное (дистанционное) наставничество;

Краткосрочное или целеполагающее наставничество;

Реверсивное наставничество;

Ситуационное наставничество;

Скоростное наставничество

3.2. Ответственность за организацию и результаты наставнической деятельности несет директор МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, куратор наставнической деятельности и наставники в рамках возложенных на них обязанностей по осуществлению наставничества в ОО.

Наставничество устанавливается для следующих категорий участников образовательного процесса:

- обучающиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание в назначении наставника;
- обучающиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание быть наставником;
- педагогические работники, имеющие профессиональные дефициты;
- педагогические работники, изъявившие желание в назначении наставника.

3.4. Наставниками могут быть:

- учащиеся;
- выпускники;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги и иные должностные лица МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО ,
- сотрудники промышленных и иных предприятий и организаций, некоммерческих организаций и иных организаций любых форм собственности, изъявивших готовность принять участие в реализации Целевой модели.

3.5. Назначение наставников происходит на добровольной основе.

3.6. Наставник одновременно может осуществлять мероприятия наставнической деятельности в отношении не более двух наставляемых, исключение - групповые формы работы (обучающие, коммуникативные и иные мероприятия), по согласованию с наставником и наставляемыми.

3.7. Длительность и сроки наставничества устанавливаются индивидуально для каждой наставнической пары/группы (но не более 1 календарного года) в зависимости от планируемых результатов, сформулированных в индивидуальном плане по итогам анализа потребности в развитии наставляемого.

3.8. В случае быстрого и успешного освоения лицом/лицами, в отношении которого(-ых) осуществляется наставничество, необходимых компетенций, наставничество по согласованию с наставником и куратором может быть завершено досрочно.

Срок наставничества может быть продлен в случае временной нетрудоспособности, командировки или иного продолжительного отсутствия по уважительным причинам наставника или лица, в отношении которого осуществляется наставничество.

3.9. Замена наставника производится приказом руководителя МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, основанием могут выступать следующие обстоятельства:

- прекращение наставником трудовых отношений с МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО ;

- психологическая несовместимость наставника и наставляемого;
- систематическое неисполнение наставником своих обязанностей;
- привлечение наставника к дисциплинарной ответственности;
- обоснованная просьба наставника или лица, в отношении которого осуществляется наставничество.

При замене наставника период наставничества не меняется.

3.10. Этапы наставнической деятельности в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО осуществляются в соответствии с «Дорожной картой» внедрения Целевой модели и включают в себя семь этапов:

Этап 1. Подготовка условий для реализации Целевой модели наставничества

Этап 2. Формирование базы наставляемых;

Этап 3. Формирование базы наставников;

Этап 4. Формирование наставнических пар/групп;

Этап 5. Разработка персонализированных программ

Этап 6. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;

Этап 7. Мониторинг результатов реализации наставнической деятельности в ОО

3.11. На первом этапе происходит подготовка условий для запуска наставничества в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, включающая в себя информирование потенциальных участников наставнической деятельности, определение заинтересованных аудиторий, сбор и обработку предварительных запросов наставляемых, определение форм, ролевых моделей наставничества на ближайший год, исходя из потребностей МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, заключение партнерских соглашений с организациями - социальными партнерами, участвующими в реализации программ наставничества МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО.

3.12. На втором этапе составляется перечень лиц, желающих иметь наставников, проводится уточняющий анализ их потребности в обучении, например, с помощью диагностических бесед.

На данном этапе собираются:

- согласия на обработку персональных данных от тех участников Программы наставничества в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, которые еще не давали такого согласия,- согласия на участие в Программе наставничества от будущих участников наставнической деятельности и их родителей (законных представителей), если участники - несовершеннолетние.

3.13. На третьем этапе проводится организационная работа по формированию базы данных потенциальных наставников.

3.14. По итогам четвертого этапа формируется и утверждается реестр наставников , прошедших выдвижение или предварительный отбор.

Выдвижение наставника/ков и куратора может осуществляться как администрацией, так и самими кандидатами. Составляется проект приказа МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО с приложением листа согласования, направляемый потенциальным наставникам и куратору для ознакомления и согласования.

Предварительный отбор наставников осуществляется на основе их заявлений .

3.15. В рамках пятого этапа происходит формирование наставнических пар (групп) и разработка персонализированных программ наставничества. По итогам осуществления данного этапа приказом руководителя МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО утверждаются персонализированные программы наставничества на текущий учебный год.

3.16. На шестом этапе проводится текущая работа куратора, наставников и наставляемых по осуществлению мероприятий персонализированных программ наставничества.

3.17. Седьмой этап включает в себя мониторинг эффективности программы, подведение итогов, проведение итоговых мероприятий, награждение эффективных участников наставнической деятельности.

4. Права и обязанности куратора

4.1. На куратора возлагаются следующие обязанности:

- формирование и актуализация базы наставников и наставляемых;
- разработка проекта ежегодной Программы наставничества МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО ;
- организация и контроль мероприятий в рамках утвержденной Программы наставничества;
- подготовка проектов документов, сопровождающих наставническую деятельность и представление их на утверждение руководителю МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО ;
- оказание своевременной информационной, методической и консультационной поддержки участникам наставнической деятельности;
- согласование персонализированных программ наставничества
- мониторинг и оценка качества реализованных программ наставничества;
- своевременный сбор и предоставление данных по оценке эффективности внедрения Целевой модели (по запросам муниципалитета и региона);
- составление реестра наставников, формирование и пополнение банка персонализированных программ и практик наставничества;
- анализ, обобщение положительного опыта осуществления наставнической деятельности в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО и участие в его распространении.

4.2. Куратор имеет право:

- запрашивать документы (индивидуальные планы, заявления, представления, анкеты) и информацию (для осуществления мониторинга и оценки) от участников наставнической деятельности;
- организовать сбор данных о наставляемых через доступные источники (родители, педагоги, профориентационные тесты и др.);
- вносить предложения по изменениям и дополнениям в документы МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, сопровождающие наставническую деятельность;
- инициировать мероприятия в рамках организации наставнической деятельности в МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО;
- принимать участие во встречах наставников с наставляемыми;
- вносить на рассмотрение руководству МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО предложения о поощрении участников наставнической деятельности;
- выполнения, обсуждения, и (при необходимости), коррекции персонализированной программы наставничества, выбора методов наставнической деятельности;
- в случае, если наставник не является сотрудником МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО, затребовать справки об отсутствии судимости, медицинские справки и иные документы, необходимые для осуществления наставнической деятельности в отношении обучающихся.

5. Права и обязанности куратора

5.1. Обязанности наставника:

- руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, региональными и локальными нормативными правовыми актами образовательной организации при осуществлении наставнической деятельности;

- разрабатывать и реализовывать в установленные сроки персонализированную программу наставничества в соответствии с принципами Целевой модели наставничества;

- находиться во взаимодействии со всеми структурами образовательной организации, осуществляющими работу с наставляемым по программе наставничества (предметные кафедры, психологические службы, школа молодого учителя, методический (педагогический) совет и пр.);

- содействовать укреплению и повышению уровня престижности преподавательской деятельности, организуя участие в мероприятиях для молодых/начинающих педагогов различных уровней (профессиональные конкурсы, конференции, форумы и др.);

- рекомендовать участие наставляемого в профессиональных региональных и федеральных конкурсах, оказывать всестороннюю поддержку и методическое сопровождение.

5.2. Наставник имеет право:

- привлекать наставляемого/наставляемых к участию в мероприятиях, связанных с реализацией персонализированной программы наставничества;

- выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных персонализированной программой наставничества;

- требовать выполнения наставляемым персонализированной программы наставничества;

- в составе комиссий принимать участие в аттестации наставляемого (для формы наставничества «учитель-учитель») и иных оценочных или конкурсных мероприятиях;

- обращаться к куратору с предложениями по внесению изменений и дополнений в документацию и инструменты осуществления программы наставничества; за организационно-методической поддержкой;

- обращаться к директору МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО с мотивированным заявлением о сложении обязанностей наставника по причинам личного характера или успешного выполнения лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, мероприятий индивидуального плана развития.

6. Права и обязанности наставляемого

6.1. Наставляемый/наставляемые обязан (-ы):

- выполнять задания, определенные в персонализированной программе наставничества, в установленные сроки и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением персонализированной программы наставничества;

- совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;

- выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением персонализированной программы наставничества, учиться у него практическому решению поставленных задач, формировать поведенческие навыки;

- отчитываться перед наставником (в части выполнения касающихся его мероприятий персонализированной программы);

- сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением персонализированной программы наставничества;

- проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение к учебе и всем видам деятельности в рамках наставничества;

- принимать участие в мероприятиях, организованных для лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, в соответствии с Программой наставничества МКОУ ДО «ДООЦ «ЮНОСТЬ» ПМО.

6.2. Наставляемый имеет право:

нормативной, информационно-аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию персонализированной программы наставничества;

- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию;

- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с соответствующим ходатайством о его замене к куратору наставнической деятельности в ОО.

7. Завершение персонализированной программы наставничества

7.1. Завершение персонализированной программы наставничества происходит в случае:

- завершения плана мероприятий персонализированной программы наставничества в полном объеме;

- по инициативе наставника или наставляемого(-ых) и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);

- по инициативе куратора (в случае недолжного исполнения персонализированной программы наставничества в силу различных обстоятельств со стороны наставника и/или наставляемого – форс-мажора).

7.2. Изменение сроков реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников.

По обоюдному согласию наставника и наставляемого/наставляемых педагогов возможно продление срока реализации персонализированной программы наставничества или корректировка ее содержания (например, плана мероприятий, формы наставничества).

8. Условия публикации результатов Программы наставничества, включая персонализированные программы педагогических работников на сайте образовательной организации

8.1. Для размещения информации о реализации программы наставничества педагогических работников на официальном сайте образовательной организации создается специальный раздел (рубрика).

На сайте размещаются сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых, лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучшие наставнические практики, федеральная, региональная и локальная нормативно-правовая база в сфере наставничества педагогических работников, методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий и программ наставничества педагогических работников в образовательной организации и др.

8.2. Результаты персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательной организации публикуются после их завершения.

9. Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательной организации и действует бессрочно.

9.2 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами образовательной организации.